

La Secretaría Académica De La
Universidad Autónoma De Querétaro,
La Coordinación Ejecutiva Académica
El Enlace De Educación Continua Y
El Laboratorio De Literacidad Y Bilingüismo
De La Facultad De Filosofía

**Convocan al
Curso En Línea
El Juego En La Educación Preescolar**

FINALIDAD: Brindar a las, les, los docentes herramientas concretas para conocer sobre el juego y su importancia en la primera etapa de educación infantil. Las, les, los docentes construirán conocimientos y aprenderán estrategias para utilizar el juego como una herramienta didáctica y de aprendizaje en un escenario real y significativo.

HORAS TOTALES: 10 horas (8 sincrónicas y 2 asincrónicas)

FECHA DE INICIO: 20 de agosto

FECHA DE ÚLTIMA SESIÓN: 22 de agosto 2024

SESIONES POR SEMANA: 2

HORAS DE TRABAJO SEMANAL: 8 sincrónicas y 2 asincrónicas.

HORARIO DE LAS SESIONES SINCRÓNICAS: Martes y Jueves de 16:00 a 20:00h

SEDE (S): Plataforma Zoom.



DIRIGIDO A: Docentes de educación preescolar y/o estudiantes en formación para ser docentes de preescolar.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: Cupo máximo 50

RESPONSABLE DEL CURSO: Mtra. María Teresa Zarza Díaz

MODALIDAD: En línea

PERFIL DE LAS Y LOS EGRESADOS Y CAMPO DE ACCIÓN: Este taller complementa el perfil de egreso de las, les y los docentes en acción y/o en formación, al enfatizar el conocimiento y uso del juego como herramienta fundamental para la enseñanza en la educación preescolar, generando estrategias que permitan a las, les, los docentes poner en práctica su creatividad, imaginación y su capacidad de jugar (entre otras) para utilizarlas como una herramienta y motivación dentro de su aula.

COSTOS: (moneda nacional)

PÚBLICO EN GENERAL: \$400.00 MXN

DOCENTES Y TRABAJADORES UAQ: \$350.00 MXN

ESTUDIANTES EN ACTIVO DE LICENCIATURAS O POSGRADOS DE LA UAQ: \$300.00 MXN

Nota: Este programa requiere un cupo mínimo para garantizar su apertura. El pago se cubre en una sola emisión, una vez confirmado el cupo mínimo que garantiza la apertura del programa se generan y envían los recibos de pago en bancos a las personas inscritas.

INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO: Este curso surge a partir de las necesidades detectadas en torno a conocer más sobre la importancia del juego y cómo usarlo como herramienta dentro de los contextos escolares. Actualmente existen muchos mitos en torno al juego en el infante, por lo que contribuir a construir conocimiento y generar estrategias para jugar con el alumnado forma parte de las habilidades que las, les y los docentes de hoy en día deben desarrollar.

OBJETIVO GENERAL: Que las, les y los docentes construyan su propio conocimiento sobre el juego, con estrategias asertivas para poder aplicarlo como herramienta fundamental del aprendizaje y la didáctica en su aula preescolar.



CONTENIDOS:

Tema I. El juego y su importancia en el desarrollo del niño y en la educación preescolar.

Subtema I.1

- Definición del juego y tipos de juego.
- Beneficios del juego.
- Enfoques teóricos relevantes y su incidencia en México.

Objetivo:

Que las, les y los docentes conozcan sobre la teoría del juego, la importancia de éste en las infancias y en la educación preescolar, todo ello a través de diferentes actividades de metodología activa, actividades lúdicas y de análisis que permitan construir conocimiento y reflexionar en torno a ello.

Temas II. Estrategias para implementar el juego como herramienta en la educación preescolar.

Subtema II.1

- Diferentes juegos y otras actividades lúdicas que se pueden utilizar en el aula.
- El papel del maestro como mediador en el juego.
- Estrategias para introducir y evaluar el juego en el aula.
- Desarrollo de materiales didácticos.

Objetivo:

Que las, les y los docentes conozcan y desarrollen estrategias concretas para implementar el juego como una herramienta de aprendizaje y de gestión didáctica del alumnado en la educación preescolar.

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA:

- Chamorro, I. (2010). El juego en la educación infantil y primaria. *Revista de la Educación en Extremadura*.
- González, X., Solovieva, Y., et al. (2014). El juego temático de roles sociales: aportes al desarrollo en la edad preescolar. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 32(2), 287-308.
- Linda, E., & Mary, O. (2008). Play Therapy: Practice, Issues and Trends. *American Journal of Play*.
- Montessori, M. (1967). *The Absorbent Mind*. Holt, Rinehart and Winston.



- Pecci, M. C., et al. (2015). *El juego en el desarrollo infantil*. McGraw Hill Interamericana de España.
- Piaget, J. (1946). *La formación del símbolo en el niño*. Fondo de Cultura Económica.
- Sarlé, P., Rodríguez, I., Rodríguez, E., & Batiuk, V. (2010). *El juego en el nivel inicial: Fundamentos y reflexiones en torno a su enseñanza*. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Secretaría de Educación Pública (SEP). (2010). *Guía de psicomotricidad y educación física en la educación preescolar*. SEP.
- Secretaría de Educación Pública (SEP). (2017). *Aprendizajes clave para la educación integral: Educación preescolar, Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación*. SEP.
- Secretaría de Educación Pública (SEP). (2017). *Fichero de actividades didácticas para preescolar*. SEP.
- The Lego Foundation & UNICEF. (2018). *Aprendizaje a través del juego*. UNICEF.
- Vygotsky, L. S. (1933). *El juego y su papel en el desarrollo psíquico del niño*. En: Vygotski, L. S. (1995). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Crítica.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Metodología socio constructivista, donde se busca que la, le, el estudiante (en este caso los docentes que asistan al curso) sean activos, construyendo su propio conocimiento sobre el juego y cómo implementarlo en sus aulas. Las diferentes actividades serán didácticas y activas, propiciando el diálogo, debate, reflexión y construcción conjunta del conocimiento, así como el trabajo en equipo y apoyo mutuo durante este taller.

DINÁMICA DE LAS SESIONES Y FUNCIONES DE LA DOCENTE: Acceso mediante plataforma Zoom, se requiere buena conexión a internet, la coordinadora les mandará por correo a las, les, los estudiantes inscritos el material necesario para cada sesión (material sencillo como pluma o lápiz, hojas, un dado...) La docente guiará ambas sesiones para que se generen dinámicas de construcción de conocimiento, diálogo, juego, reflexión y actividades prácticas.

Nota: *La coordinación académica del programa dará las indicaciones de la/s plataforma/s y medios de comunicación interna a usar con el grupo, con acuerdos e indicaciones de la dinámica de trabajo virtual y presencial.



QUÉ INCLUYE: 10 hrs. Totales de trabajo, 8 hrs sincrónicas grupales / 2 hrs asincrónicas individuales con asesoría de la docente. Por parte de la docente: Facilitación de los temas, moderación de las sesiones sincrónicas, revisión de trabajos parciales y final, envío de lecturas, seguimiento académico a estudiantes. Por parte del Enlace de Educación Continua: envío de programa, seguimiento administrativo a participantes y atención a docentes, elaboración de constancias parciales/ total, diploma final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Participación y asistencia a sesiones sincrónicas:	60 %
Trabajo final:	30 %
Tarea 1:	10 %

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- Participación proactiva
- Entrega de trabajos estipulados por coordinación académica
- Pagos puntuales y entrega de comprobantes de los mismos

REQUISITOS PARA DERECHO A EVALUACIÓN Y ENTREGA DE CONSTANCIA: Acorde al reglamento universitario, las personas participantes del programa deberán contar con el 80% de asistencia para poder tener derecho a evaluación y obtener constancia, así como tener cubierto el pago total del mismo. En caso de que el curso o taller se encuentre registrado ante la Dirección de Desarrollo Académico, se deberá cumplir con el 90% de asistencia.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

- Debe realizarse el **pre-registro y solicitud de recibo ANTES del inicio de clases al teléfono/correo del Enlace de Educación Continua** para llevar con más precisión el estimado de inscripciones necesario para poder garantizar, la apertura del programa.
- **El pago se realiza en el BANCO o por transferencia bancaria** (Banorte, Bancomer, Santander, Scotiabank, HSBC) **antes de la fecha límite** indicada en el recibo, que usualmente es una o dos semanas después de



la fecha de inicio del programa. Es responsabilidad de lxs estudiantes notificar al Enlace de Educación de Educación Continua en caso de cualquier dificultad de para la realización del pago, de esta manera se evitará el cobro de recargos.

- Es responsabilidad de lxs estudiantes **enviar copia del recibo pagado** al Enlace de Educación Continua para completar el proceso de inscripción, para de esta manera evitar el cobro de recargos.

COORDINACIÓN ACADÉMICA: Mtra. María Teresa Zarza Díaz

RESUMEN CURRICULAR DE LA DOCENTE:



María Teresa Zarza Díaz, Licenciada en Educación Primaria, Maestra en Aprendizaje de la Lengua y las Matemáticas, actualmente estudiando el Doctorado Interdisciplinario de Psicología Educativa (DIPE) en la Universitat de Barcelona (UB). Certificada también en enseñanza del inglés y desarrollo socio emocional del alumnado.

En su trayectoria, ha trabajado por más de 10 años en educación inicial, considerando todos los grados de preescolar y también los primeros grados de primaria, especializándose en el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante un trabajo lúdico con los alumnos, tomando en cuenta las perspectivas socio emocional, constructivista y socio cultural. Además de esto, ha investigado sobre la enseñanza de la lengua en contextos multilingües y también ha impartido diferentes cursos y talleres de habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar), matemáticas, educación socio emocional, atención a los niños con necesidades

educativas específicas, desarrollo e implementación de materiales y manuales, así como trabajo en conjunto con los padres de familia y procesos de formación docente.

Actualmente es maestra en la Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural y se encuentra investigando sobre los procesos de enseñanza de la lengua oral en contextos educativos multilingües.



INFORMES E INSCRIPCIONES:

Laboratorio de Literacidad y Bilingüismo

Facultad de Filosofía- UAQ

16 de septiembre No. 57 (Segundo piso, Patio Principal)

Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000

Tel. (442) 192-12-00 ext. 5806 y 5835

literacidabinuaq@gmail.com

DADA A CONOCER EL 06 DE AGOSTO DE 2024

ATENTAMENTE

“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”

**DRA. OLIVA SOLIS HERNÁNDEZ
SECRETARIA ACADÉMICA**

